

Vážení kolegovia,

v súčasnosti prebieha školenie zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). V rámci školenia, ktoré sa uskutočňuje za účasti RNDr. Máriei Nogovej zo Štátneho pedagogického ústavu sme sa dohodli o nasledovných veciach, ktoré bude potrebné tlmočiť aj učiteľom stredných odborných škôl tak, aby bol zabezpečený súlad medzi tvorbou ŠkVP a kontrolnou činnosťou ŠŠI. Žiadam Vás, aby ste v rámci kurzov informovali učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov SOŠ s nasledovným:

- Prierezové témy do všeobecnovzdelávacích predmetov nezahrňovať, nakoľko ich neustanovuje ŠVP. Tieto témy sú stanovené iba pre gymnáziá a základné školy.
- Učebný plán sa upraví tak, že sa doň vsunú názvy vzdelávacích oblastí.
- Každý učebný plán musí mať poznámky. Ak škola uvedie poznámku o delení triedy, je potrebné deliť triedu podľa normy, rozhoduje o tom riaditeľ školy.
- Názvy vyučovacích predmetov sa v učebnom pláne uvádzajú s veľkým začiatočným písmenom. V texte sa názvy píše s malým začiatočným písmenom. Nie je prípustné uvádzať vyučovacie predmety v skratke.
- Súčasťou praktického vyučovania sú praktické cvičenia (v laboratóriách, dielňach, ... – poznámka RUP), odborný výcvik a odborná prax. Praktické cvičenia sa v učebnom pláne uvádzajú medzi odborné predmety do vzdelávacej oblasti praktická príprava. Praktické cvičenia sa môžu vyučovať ako osobitný odborný vyučovací predmet alebo sú súčasťou učebných osnov odborného predmetu, ako posledný tematický celok. V učebnom pláne je povinné uvádzať počet hodín na praktické cvičenie a tento počet hodín je potrebné uviesť aj v rámci tematického celku učebných osnov. Ak sa praktické cvičenie bude vyučovať v rámci odborného predmetu, ako tematický celok, je potrebné to označiť poznámkou v učebnom pláne napr.: „Praktické cvičenie ... je súčasťou učebných osnov vyučovacieho predmetu ... a bude prebiehať v napr. laboratóriu, odbornej učebni, dielni a pod.“.
- V učebných osnovách treba povinne uvádzať časovú dotáciu nielen k tematickým celkom, ale aj k témam a podtémam (žiada ŠŠI).
- Všeobecné kompetencie sa zo ŠVP vyberajú pre tie vyučovacie predmety, ktoré sú uvedené v učebnom pláne. Ak sa nevyučuje napr. chémia, fyzika, biológia výkonové štandardy z kompetenčného profilu ŠVP sa do kompetenčného profilu učebných plánov ŠkVP neuvádzajú.
- Odborné kompetencie sa z kompetenčného profilu ŠVP prenášajú do kompetenčného profilu ŠkVP podľa povahy učebného alebo študijného odboru.
- Ak všeobecné alebo odborné kompetencie nie sú v ŠVP postačujúce, teda chýbajú, škola je povinný ich doplniť.
- Kľúčové kompetencie sa vyberajú nasledovne:

a) Na úrovni školy: uvádzajú sa v časti „Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania“, využijú sa všetky kľúčové kompetencie uvedené v ŠVP (dohodli sme sa so ŠŠI, že ich počet budeme redukovať). Tieto kľúčové kompetencie musia rozvíjať, sledovať a hodnotiť učitelia celej školy.

b) Na úrovni učebného alebo študijného odboru: uvádzajú sa v časti „Kompetencie absolventa ŠkVP“, využijú sa všetkých 6 kategórií kľúčových kompetencií, z ktorých sa vyberajú tie čiastkové kompetencie, ktoré majú prioritný vzťah k odboru štúdia.

c) Na úrovni vyučovacieho predmetu (všeobecný alebo odborný): uvádzajú sa v časti „Učebné osnovy ...“, zo 6 kategórií kľúčových kompetencií sa vyberie 1 alebo viac kategórií a tie čiastkové kľúčové kompetencie, ktoré majú priamy vzťah k vyučovaciemu predmetu.

- Dohodli sme sa so ŠŠI, že pre 1 učebný alebo študijný odbor sa vytvorí iba 1 ŠkVP pre rôzne formy vzdelávania (denná, externá) a iba pre ten istý stupeň vzdelania. Sú rozhodne proti tomu, aby na tom istom stupni vzdelania (napr. 3A) boli v jednom ŠkVP viac odborov štúdia.
- ŠŠI žiada, aby všetky ŠkVP boli zverejnené na internetových stránkach školy.

Želám všetkým pekný deň.

Ing. Gabriela Jakubová